



T-١٠٤  
٢٠٢٢

# توصيف المقرر الدراسي





T-١٠٤  
٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: التراث الحضاري السعودي
رمز المقرر: ٧٤٢٠٣٦٣
البرنامج: بكالوريوس السفر و السياحة تعليم مدمج
القسم العلمي: الدراسات الاجتماعية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعه الملك فيصل
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٥/١٩ هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. نمط التعليم
٣	٢. الساعات التدريسية
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة:				٣
٢. نوع المقرر				
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	✓
ب. إجباري	اختياري	✓		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		٧-٦-٥-٤ اختياري		
٤. الوصف العام للمقرر				
<p>يشتمل المقرر على ال تعريف بأشكال التراث الحضاري المادي والمعنوي للمملكة العربية السعودية، وتفسيره للسائح بطريقة علمية تبرز أصالته، وقيمته النوعية، وتبرز ثرائه الثقافي. ويعرف المقرر بأسلوب متميز بجذور الخط الكتابي، وأشكاله الأولى عند عرب الجزيرة قبل الإسلام (خطوط الممالك العربية القديمة، والخط العربي النبطي، الخط العربي الإسلامي الأول). كما يشتمل المقرر أيضاً على تفسير أصول اللباس العربي وجذوره التاريخية، وبروتوكول الضيافة العربية، وعادات تقديم وتناول الطعام، وتقديم القهوة، وعادات وتقاليده سكان مناطق المملكة في المناسبات الدينية (الأعياد الإسلامية)، والمناسبات الاجتماعية (مراسم الزواج)؛ وإزالة اللبس حول بعض المفاهيم المغلوطة عن الممارسات والشعائر الدينية. والجذور التاريخية للنظم السياسية ونظم الحكم والإدارة في الجزيرة العربية، وقيام الدولة السعودية الأولى ميثاق الدرعية، وأهم المعالم الحديثة والنهضة الحديثة بالمملكة ومظاهرها منذ قيام الدولة السعودية الأولى (ميثاق الدرعية وتأسيس الدولة الأولى، توحيد المملكة وجهود الموحد الملك عبد العزيز المملكة، واكتشاف البترول وبناء الدولة السعودية الحديثة، مكانة المملكة في العالم الإسلامي والدولي).</p>				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف المرشد السياحي بأشكال التراث الحضاري المادي والمعنوي للمملكة العربية السعودية.</li> <li>تفسير التراث السعودي للسائح بطريقة علمية تبرز أصالته، وقيمته النوعية، وتبرز ثرائه الثقافي.</li> <li>تمكين الطالب من تفسير المفاهيم المغلوطة عن النظم السياسية والإدارية، والممارسات والشعائر الدينية.</li> <li>التعريف بمكانة المملكة في العالم الإسلامي والدولي.</li> </ul>				

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج	11	25%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>	34	75%
٤	التعليم عن بعد		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات حضورية	11	25%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (محاضرات مسجلة)	34	75%
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعرفة والفهم</b>			
1.1	يوضح أصل العرب وجذور لباسهم التقليدي.	١٤	محاضرات وعروض	تقييم الواجبات
1.2	يصف عادات وتقاليد الضيافة العربية والمراسم الاجتماعية	٣٤	محاضرات وعروض	تقييم العروض التقديمية
2.0	<b>المهارات</b>			
2.1	يفسر جذور أصالة التراث السعودي، وقيمه النوعية، وثرائه الثقافي.	١م	عقد حلقات نقاش	أسئلة شفوية
2.2	يعرض المظاهر الحضارية والنهضة الفكرية.	١م	عرض تقديمي	تقييم العروض
2.3	يختار أنسب طريقة لعرض عنصر تراثي	٣م	نشاط جماعي	تقييم العرض الجماعي
3.0	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	الالتزام بأخلاقيات المهنة	٢ق	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	اختبارات وواجبات
3.2	التعايش مع الآخرين، والتكيف بإيجابية معهم ومع التحديات المجتمعية، والتزام المواطنة المسؤولة	١ق	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	اختبارات وواجبات

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر: الأهداف-التقييم-الموضوعات-الأنشطة الصفية واللاصفية-مراجع المقرر	٣
٢	أصول العرب، وأشكال اللباس العربي وجذوره التاريخية	٦
٣	عادات وتقاليد الضيافة العربية والمراسم الاجتماعية	٦
٤	نشأة الخط العربي في الجزيرة العربية الجذور والأنواع	٦
٥	الجذور التاريخية للنظم السياسية ونظم الحكم والإدارة في الجزيرة العربية	٦



م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
٦	نشأة الدولة السعودية الأولى وتراثها الحضاري	٣
٧	توحيد المملكة وجهود الموحد الملك عبد العزيز	٦
٨	المملكة والبتروال	٣
٩	نظام الحكم والإدارة في عهود أبناء الملك عبد العزيز	٣
١٠	بناء المملكة الحديثة والنهضة في كافة المجالات	٣
	المجموع	٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	٦	٪٣٠
٢	بحث فردي أو جماعي	٨	٪٢٠
٣	نشاط فصلي	١٠	٪١٠
٤	اختبار نهاية الفصل	١٣	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### ه. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

دالين تيموثي، وستيفن بويد، السياحة التراثية، ترجمة عبدالناصر الزهراني، النشر العلمي والمطابع-جامعة الملك سعود، ٢٠١١م.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>De La Torre(ed.). Assessing the Values of Cultural Heritage, Getty Conservation Institute, Los Angles.</li> <li>Liociardi, G. and Masebi,A.(eds.) (2012). The Economics of Uniqueness, World Bank Publications.</li> <li>Scott, C. (2011). Measuring the immeasurable: capturing intangible values, ICOMOS Conference, Czech</li> </ul>	المراجع المساندة
<a href="http://www.unesco.org">www.unesco.org</a> <a href="http://www.un-wto.org">www.un-wto.org</a> <a href="http://www.scta.gov.sa">www.scta.gov.sa</a>	المصادر الإلكترونية



## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	منظومة البلاكبورد BB
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعا لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير لجنة الجودة في البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) غير مباشر (تقرير المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر (اختبارات، واجبات، تقارير)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١٩